



## ПРИБРЕЖНЫЕ ДЕТЕКТИВЫ



На морском берегу среди песка и гальки легко найти обломки домиков морских обитателей, принесенных волнами. Даже по маленьким кусочкам вы можете попробовать определить, чей это домик и узнать, кто обитает в этих местах.

Попробуйте складывать из частей целое – это сложно, но интересно!

**Вам понадобятся:** лупа, ёмкость для сборов, фотоаппарат, блокнот и карандаш, определительная таблица и Атлас двустворчатых моллюсков с сайта naukamoredeti.ru

### Задание 1. Сбор улик

1) Найдите на берегу место, где много выбросов, принесённых морем.

2) Определите небольшой участок для исследований.

Можно отмерить его шагами или обозначить границы участка ковриком, надувным матрацем или др. квадратным или прямоугольным предметом. Просто положите его на выбранный участок и обозначьте границы.

3) Соберите и сложите вместе то, что, по вашему мнению, является домиками или их обломками.

**Будьте осторожны с острыми краями раковин и стёкол!**

4) Обсудите, по каким признакам вы решили, что ваши находки – домики.

### Задание 2. Заводим дело

Если вами обнаружены особо интересные улики – находки, стоит исследовать и определить их.

Рассортируйте ваши находки по группам, их характеристики определите сами по бросающимся в глаза отличительным признакам.

Сфотографируйте и опишите в блокноте, что было найдено.

Отберите наиболее интересные образцы для своей коллекции. **Не забудьте составить к ним этикетки!**

### Задание 3. Главный подозреваемый – двустворчатый моллюск

1.) Выберите из собранных образцов обломки раковин двустворчатых моллюсков и их целые створки.

Если в сборах с участка не хватает целых створок, поищите на берегу за его границами. Если повезёт, можно найти даже целые раковины с двумя створками.

2.) Внимательно рассмотрите и сравните свои находки. Обратите внимание на особенности.

Используя схемы «Малого атласа двустворчатых моллюсков» на стр.25-29 на сайте naukamoredeti.ru, исследуйте строение раковины изнутри и снаружи.

3.) Разложите по группам раковины и соответствующие им обломки.

4.) Сфотографируйте каждую группу и запишите в блокноте признаки, по которым вы их определили в одну группу. Оформите этикетки.

Предложите другим участникам вашей экспедиции проделать то же самое. Сравните и обсудите результаты.

5.) Отберите несколько раковин и попробуйте определить вид двустворчатого моллюска.

**Коллекцию обломков и соответствующих им целых раковин вы можете представить на выставке.**

Исследуя раковинные кучи (вспомните экспозицию в музее ННЦМБ), специалисты проводили похожую работу, определяя по фрагментам раковин видовую принадлежность моллюсков. Собранные данные помогли узнать мясо каких моллюсков древние люди использовали в пищу и чьи раковины применяли для своих нужд в качестве инструментов, украшений и других поделок

**Если возникнут вопросы, присылайте их на почту проекта naukamoredeti@gmail.com**